Внеклассное мероприятие по ПДД для учащихся начальных классов ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тляратинского района» "Путешествие в страну Светофорию"

**Цель: формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге.**

**Задачи: развивать у ребят внимание, наблюдательность, качества необходимые для безопасного поведения на улице; вызвать познавательный интерес детей к изучению ПДД; воспитывать чувство ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.**

**Оборудование: костюм Светофора, сигналов; таблички со знаками светофора, таблички дорожных знаков, осколочная мозаика с изображением дорожных знаков, магнитная доска, музыкальное сопровождение песен и частушек, рули, карточки для составления слов, маски животных.**

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

***Исполняется песня:***

**Мы едем, едим, едим в далёкие края.  
Хорошие соседи, весёлые друзья  
И весело, и звонко поёт наш дружный хор.  
Мальчишкам и девчонкам поможет светофор.  
Тра-та-та! Тра-та-та! Вот, какая красота!  
И в машине, Би-би-би! Би-би-би! По дороге не беги!  
Есть для пешеходов много переходов.  
И по «зебре» полосатой проходите вы, ребята!  
Проходите вы, ребята!**

**Ведущий 1:**

**Рассаживайтесь поудобней,  
Места занимайте скорей.  
На праздник в страну Светофорию  
Мы приглашаем друзей.**

**Ведущий 2:**

**Новой сказки чудеса,  
Лучше нет которой  
С ней пройдём мы сквозь леса,  
Сквозь моря и горы.**

**В1:**

**Начинается она…  
Вы слыхали дети?  
Светофория – страна  
Есть на белом свете.**

**В2:**

**Разный там народ живёт:  
И автомобили, и шофёр, и пешеход.**

**В1:**

**Да, чуть не забыли!  
Управляет царь страной,  
Светофор великий,  
Чтобы не было какой,  
Там неразберихи!**

**В2:**

**Три заветные вещицы,  
Три волшебных огонька  
– Красный, жёлтый и зелёный,  
А без них ему никак!**

**В1:**

**Хоть машин в стране его  
Огромное количество,  
Но там порядок и покой,**

**В2: А вот его величество!**

***Входит Светофор и Сигналы.***

**Светофор:**

**Я и вежливый, и старый,  
Я известен на весь мир.  
Я на улице широкой  
Самый главный командир:**

**Сигналы: *(хором)***

**Наш домик – светофор,  
Мы три родных брата.  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.**

**Красный:**

**Самый строгий – красный свет  
Если он горит – стой!  
Дороги дальше нет!  
Путь для всех закрыт!**

**Жёлтый:**

**Чтоб спокойно перешёл ты,  
Слушай наш совет: – Жди!  
Увидишь если жёлтый  
В середине свет.**

**Зелёный:**

**А за ним зелёный свет,  
Вспыхнет впереди,  
Скажет он: – Препятствий нет,  
Смело в путь иди!**

**Сценка «Шёл мальчик…»**

**Мальчик:**

**Шёл домой я из спортзала,  
Перейти дорогу надо.  
Вдруг со мною Светофор  
Начинает разговор.**

**Светофор:**

**Загорелся красный свет.  
Стоп, вперед дороги нет!  
Наберись терпенья, жди,  
За сигналами следи.  
Яркий жёлтый огонёк –  
Подожди ещё, дружок.**

**От дороги отойди,  
Нет вперед тебе пути.  
Свет зелёный загорится  
Тут уж надо торопиться  
И дорогу перейти.  
Друг, счастливого пути!**

**Светофор: Теперь посмотрим, насколько вы внимательны!**

**Игра малой подвижности «Будь внимателен!»**

***Сигналы светофора по очереди выходят вперёд. Дети действуют по сигналу:***

**Красный – погрози пальцем.  
Жёлтый – хлопают.  
Зелёный – топают.**

***Выходят знаки* –**

**Ты добрый волшебник, светофор.  
Тебя все знают с давних пор,  
Но пора и нас представить. : «Говорящие знаки»**

**Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках и показать знак на плакате.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1Если ты спешишь в пути  через улицу пройти, Там иди, где весь народ,  там, где знак ...**  **(Пешеходный переход)** | **Затихают все моторы, И внимательны шоферы, Если знаки говорят: «Близко школа! Детский сад!»**  **(Дети)** |
| **А под этим знаком ни за что на свете Не катайтесь, дети, на велосипеде.**  **(Движение на велосипеде запрещено)** | **Всем знакомые полоски**  **Знают дети, знает взрослый.**  **На ту сторону ведёт**  **(Пешеходный переход).** |
| **2Чудо-конь - велосипед. Можно ехать или нет? Странный этот синий знак. Не понять его никак!**  **(Велосипедная дорожка)** | **Если нужно вызвать маму, Позвонить гиппопотаму, По пути связаться с другом - Этот знак к твоим услугам!**  **(Телефон)** |
| **Видно строить будут дом - Кирпичи висят кругом. Но у нашего двора Стройплощадка не видна.**  **(Въезд запрещен)** | **Белый круг с каемкой красной - Значит, ехать не опасно. Может, и висит он зря? Что вы скажете, друзья?**  **(Движение запрещено)** |
| **Эй, водитель, осторожно!**  **Ехать быстро невозможно,**  **Знают люди все на свете:**  **В этом месте ходят дети.**  **(«Осторожно, дети!»)** | **На машинах здесь, друзья,**  **Ехать никому нельзя,**  **Можно ехать, знайте, дети.**  **Только на велосипеде.**  **(«Велосипедная дорожка»)** |
| **Я не мыл в дороге рук,**  **Поел фрукты, овощи,**  **Заболел и вижу пункт**  **Медицинской помощи.** | **Что мне делать?**  **Как мне быть?**  **Нужно срочно позвонить.**  **Должен знать и ты, и он –**  **В этом месте телефон.** |
| **Это что же? Ой-ой-ой!**  **Переход здесь под землёй.**  **Так смелей иди вперёд!**  **Трусишь ты напрасно,**  **Знай, подземный переход** | **Тут и вилка, тут и ложка,  Подзаправились немножко.  Накормили и собаку…  Говорим: «Спасибо знаку!». («Пункт питания»)** |

**В1: Знак «Пешеходный переход»**

**Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход!  
Он наземный  
Похож на зебру,  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасёт!**

**В2: Знак «Велосипедная дорожка»**

**Шли из школы мы домой,  
Видим – знак над мостовой.  
Круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.**

**В1: Знак «Движение пешеходов запрещено»**

**Если ты поставил ногу  
На проезжую дорогу  
Обрати внимания, друг  
Знак дорожный – красный круг.  
Человек, идущий в чёрном,  
Красной чёрточкой зачеркнут.  
И дорога вроде, но  
Здесь ходить запрещено.**

**В2: Знак «Остановка общественного транспорта»**

**Если ты собрался с папой   
В зоопарк или в кино,  
Подружиться с этим знаком  
Вам придётся всё равно.  
Без него не попадёте  
Ни в автобус,  
Ни в трамвай!**

**В1: А что у тебя в реках?**

**В2: Это задание для ребят.**

**Конкурс «Собери картинку – дорожный знак»**

***Трое детей, собрав свой знак, показывают, его на доске, название знаку дают зрители.***

**В1:  Вы не устали? Давайте отдохнём. *Физминутка :* Я задаю вопрос, а вы показываете движениями. Будьте внимательными.**

**– Как живёте?  
– Через дорогу как идёте?  
– Как на красный свет бежите?  
– А на зелёный свет бежите?  
– На дорогах как шалите?  
– На жёлтый свет опять бежите?  
– Как по «зебре» вы идёте?  
– Как в транспорте шум создаёте?**

**. Автомульти**

**Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.**

**На чём ехал Емеля к царю во дворец?   (На печке)**

**Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?   (Велосипед)**

**Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше  (Вареньем)**

**Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?   (Велосипед)**

**Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)**

**На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)**

**Личный транспорт Бабы – Яги?   (Ступа)**

**На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?**

**(Поезд)**

**На чём летал Барон Мюнхгаузен?   (На ядре)**

**На чём катался Кай?                     (На санках)**

**?**

**Автоэстафета на улице**

**В2:  Ребята предлагаю вам эстафету, где участники двух команд будут водителями грузовиков, им поочерёдно необходимо перевести «груз» (карточки с буквами) и составить слово (СВЕТОФОР).**

**Загадки.**

**В1: А умеете ли вы разгадывать загадки?**

**развернуть таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Маленькие домики По улице бегут, Мальчиков и девочек Домики везут. *(Автомобили)***  **Чтоб нам с тобой помочь Этот путь пройти опасный, Зажигает день и ночь Он зелёный, жёлтый, красный. *(Светофор)***  **Если ты спешишь в пути Через улицу пройти, Там иди, где весь народ, Там, где знак есть*…(Переход)*** | **Четыре братца Уговорились гоняться, Как не бегут Друг друга не догонят!*(Колёса)***  **Два колёсика подряд – Их ногами вертят, А поверх торчком Сам хозяин крючком. *(Велосипед)***  **Должен знать,  И млад и стар: Для машин есть мостовая, Для прохожих – *(Тротуар)*** | **Что за синий дом! Ребятишек много в нём. Носит обувь из резины И питается бензином. *(Автобус)***  **Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик. *(Регулировщик)***  **Выходя на улицу, Приготовь заранее  Вежливость и сдержанность, А главное – *(Внимание)*** |

**Игра «Это я…»**

**В2:  Послушайте стихи. Когда я буду их читать, вы должны отвечать «Это я, это я, это все мои друзья». А возможно вам придётся и промолчать. Мы начинаем.**

**– Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?  
– Знает кто, что красный свет это значит: хода нет?  
– Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?  
– Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?  
– Кто в вблизи проезжей части весело гоняет мячик?  
– Знает кто, что свет зелёный означает: путь открыт?**

**Ответное слово учащихся:**

**Уважаемый Светофор!  
Нужны твои огни нам,  
Они нам помогают,  
Нас учат с малых лет,  
Шагать на свет зелёныё,  
Стоять на красный свет.  
Я буду в школе примерно учиться,  
Буду законы дорог изучать,  
Тогда беды никогда не случиться,  
Если знать правила только на «5».**

**В1: *(обращается к Светофору)* Как вы думаете, знают ли наши дети правила дорожного движения? Кто из детей является знатоком дорожных правил.**

**Светофор:**

**Кто ж у нас знаток сегодня,  
Трудно это мне решить,  
Потому хочу сегодня  
Вам подарочки вручить.**

**В2:  На этом наше путешествие в страну Светофорию подошло к концу.**

**И большим и маленьким  
Всем без исключения –   
Нужно знать и соблюдать  
Правила движения!**